

Avizat,
Director

Avizat,
Coordonator servicii educaționale de sprijin

Nr.înregistrare: _____

PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

INFORMAȚII GENERALE conform certificatului de orientare școlară și profesională (O.S.P.)

Inițiale elev: T.A.M.

Data nașterii: 17.07.2014

Nr. Certificat O.S.P: :6952/02.06.2021

Servicii recomandate în planul Certificatul O.S.P:

- Servicii educaționale (curriculum adaptat);
- Servicii de asistență psihopedagogică
- Servicii de consiliere și orientare școlară
- Servicii de terapie logopedică
- Asigurarea transportului la unitatea de învățământ
- Măsuri de sprijin pentru educația incluzivă

Unitate școlară integratoare: Școala Gimnazială nr. 1 Lumina

Clasa: 1

Diagnostic specificat în Certificatul O.S.P: F70, F90, F80.1

Încadrarea în grad de handicap:

- Neîncadrat;

INFORMAȚII EDUCAȚIONALE

1. Evaluare generală a abilităților conform vârstei cronologice, pe diferite domenii:

a. domeniul cognitiv - comunicare și limbaj: conforme

b. domeniul socio-afectiv: neconforme

c. domeniul cognitiv - inteligență numerică și rezolvare de probleme: conforme

d. domeniul psihomotor: conforme

2. Evaluare generală observată (sau transmisă de alți membrii ai echipei de caz):

ASPECTE POZITIVE

- disponibilitate de a participa activ la activitățile școlare
- capacitate de a participa activ la activitățile școlare
- disponibilitate de a participa pozitiv la situațiile sociale
- capacitate de a relaționa social, independent
- reacționează pozitiv la recompense (note bune) și laude
- capacitate de a învăța algoritmi simpli de lucru
- capacitate de a desfășura independent activități școlare
- competențe școlare bine dezvoltate
- ritm de lucru la nivelul clasei
- abilitatea de a comunica verbal la nivel funcțional
- abilitatea de a scrie la nivel funcțional
- abilitatea de a citi la nivel funcțional
- abilitatea de a realiza calcule la nivel funcțional

ASPECTE NEGATIVE

- instabilitate emoțională, cu refuz a sarcinilor de lucru
- rezistență scăzută la frustrările școlare

3. Măsuri și strategii compensatorii recomandate de către responsabilul de caz:

Art.20 Măsurile compensatorii	Art.21 Măsurile de dispensare	Art.23 Evaluarea adaptată
	1. dispensarea cititului cu voce tare în fața clasei; 2. cantitatea excesivă de teme pentru acasă; 3. efectuarea mai multor teste/ evaluări la puțină vreme unele după altele;	1. testele și verificările se anunță cu cel puțin 24 de ore înainte; 2. se asigură timp suplimentar (30 - 60 de minute) pentru execuția probelor sau se asigură verificări cu mai puține cerințe;

4. Platforme de comunicare și educaționale utilizate de unitatea de învățământ:

1. Classroom
2. Whatsapp

5. COMPETENȚE GENERALE PROPUSE centrate pe anul școlar în curs

Domeniul de intervenție COGNITIV - COMUNICARE ȘI LIMBAJ

COMPETENȚE GENERALE - EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	METODE/MIJLOACE UTILIZATE	PERIOADA DE TIMP	CRITERII DE EVALUARE A PROGRESULUI	METODE/MIJLOACE MONITORIZARE	OBS
Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute - stabilirea valorii de adevăr a unor afirmații despre conținutul unor enunțuri sau al unui text scurt	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	
Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute - oferirea de răspunsuri la întrebarea: „Despre ce este vorba... (în acest fragment de poveste/ în acest text) ?”	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	

Domeniul de intervenție COGNITIV - INTELIGENȚĂ NUMERICĂ ȘI REZOLVARE DE PROBLEME

COMPETENȚE GENERALE - EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	METODE/MIJLOACE UTILIZATE	PERIOADA DE TIMP	CRITERII DE EVALUARE A PROGRESULUI	METODE/MIJLOACE MONITORIZARE	OBS
Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător - jocuri de construcții cu obiecte cu formă geometrică, din diferite materiale	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • scris; • observația sistematică; 	
Utilizarea numerelor în calcule elementare ---- efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • scris; • observația sistematică; 	

Domeniul de intervenție SOCIO-AFECTIV

COMPETENȚE GENERALE - EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	METODE/MIJLOACE UTILIZATE	PERIOADA DE TIMP	CRITERII DE EVALUARE A PROGRESULUI	METODE/MIJLOACE MONITORIZARE	OBS
Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți - verbalizarea ideilor, gândurilor, emoțiilor față de unele situații date	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	

COMPETENȚE GENERALE - EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	METODE/MIJLOACE UTILIZATE	PERIOADA DE TIMP	CRITERII DE EVALUARE A PROGRESULUI	METODE/MIJLOACE MONITORIZARE	OBS
Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copii și adulți cunoscuți - verbalizarea ideilor, gândurilor, emoțiilor față de unele situații date	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	
Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare - exprimarea propriei păreri în legătură cu fapte sau situații familiare	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	

Domeniul de intervenție PSIHOMOTOR

COMPETENȚE GENERALE - EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE	METODE/MIJLOACE UTILIZATE	PERIOADA DE TIMP	CRITERII DE EVALUARE A PROGRESULUI	METODE/MIJLOACE MONITORIZARE	OBS
Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute ---- numărători melodice însoțite de mișcare	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	
Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute ---- realizarea unui desen care corespunde subiectului textului audiat	<ul style="list-style-type: none"> • observația • conversația • explicația • demonstrația 	2022 - 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Realizează cât mai multe sarcini în mod independent; • Participă activ la activități școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • oral; • observația sistematică; 	

Data Elaborării P.I.P: _____

Întocmit:

Data Revizuirii P.I.P: _____

Semnatura:
