

Etape și documente de lucru



1 verificarea
arondării



2 informarea
cadrelor



3 PSI



4 PIP



5 protocol de
colaborare



6 orar



7 dosar
scoală



8 fișă
prezență



9 alte
documente

1

verificarea arondării

- la secretariatul școlilor se va verifica dacă au fost aduse de către părinți/ dacă există certificatele osp
- se va verifica valabilitatea certificatelor osp
- se va verifica dacă apare menționat „profesor de sprijin/itinerant” pe certificatul osp
- se va verifica clasa în care este elevul în anul în curs
- se vor transmite către coordonator modificările identificate

certificatul osp = certificat de orientare școlară și profesională



2

informarea cadrelor

- nota informativă privind serviciile de care beneficiază elevul cu CES se poate genera folosind linkul:

app.rei.plus/nic

- notele informative pot fi generate în două exemplare - unul nouă și unul pentru școală
- notele informative vor fi semnate și ștampilate de către directorii școlilor integratoare
- notele informative se recomandă a fi afișate la catalog
- notele informative se vor completa folosind inițialele elevului cu CES



3 PSI

- PSI = plan de servicii individualizat
- va cuprinde serviciile de care beneficiază elevul cu CES
- se va elabora în trei exemplare: unul pentru părinți, unul pentru CȘEI și unul pentru noi
- se va actualiza anual sau atunci când situația o va cere
- se va elabora de către noi, în calitate de responsabil de caz pentru elevii cu „profesor de sprijin/itinerant”
- se va elabora de către învățători/diriginți acolo unde nu este alocat „profesor de sprijin/itinerant”



4 PIP

- PIP = plan de intervenții individualizat
- se poate genera folosind linkul: app.rei.plus/pip
- se poate distribui echipei de caz: consilier, logoped, părinte
- va cuprinde obiectivele noastre propuse privind activitățile de sprijin educațional
- este un document specific profesorului de sprijin - mai multe informații se găsesc aici:
app.rei.plus/pip/despre



5

protocol de colaborare

- protocolul de colaborare se va elabora folosind modelul postat pe classroom
- va cuprinde lista elevilor și a claselor integratoare din fiecare unitate școlară
- se va elabora în două exemplare, semnate și ștampilate de către CȘEI și fiecare unitate școlară integratoare



6 orar

- datorită numărului mare de elevi arondați (peste normă) orarul se poate elabora cu frecvență variată
- în fiecare zi de luni până vineri se vor aloca ore de sprijin educațional, însumând 16 ore
- orarul de va modifica în funcție de orarele școlilor integratoare - orarele modificate vor fi transmise pe classroom
- orarul va fi realizat la nivel de școală, nu de elev - de exemplu

| | |
|---------------|----------------|
| luni | marți |
| 8-12 școala X | 10-14 școala Y |



7

dosar scoală

- cuprinde recomandările conform opisului din classroom



Centrul Școlar pentru Educație
Incluzivă "Delfinul" Constanța
Str. Semănătorului Nr.8 Constanța
Tel./Fax: 0241 514 123
E-mail: scsp1cta@yahoo.com

RECOMANDĂRI PRIVIND DOSARUL ȘCOLII INCLUZIVE

- Evidența elevilor cu CES din unitatea de învățământ
- Decizia de arondare a profesorului itinerant și de sprijin
- Orarul serviciilor de asistență psihopedagogică
- Protocol de colaborare încheiat la nivelul unității de învățământ
- Planurile de intervenție personalizată
- Lista principalelor ordine de funcționare și organizare a serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă
- Alte precizări privind activitatea profesorului de sprijin/itinerant
- Alte proceduri elaborate de MEN, ISJ Constanța și CȘEI „Delfinul” Constanța.



8

fișă prezență

- fișă de prezență este fișă de pontaj
- se va elabora conform modelului postat pe classroom



9 alte documente

app.rei.plus

- **planificarea adaptată = curriculum adaptat** se realizează în colaborare cu cadrul de la clasă, pe planificarea generală sau după modelul de aici:
- **articolul 64 = informarea privind facilitatorul** se poate elabora după modelul de aici:
- **măsurile compensatorii TSI** = pentru elevii cu tulburări specifice de învățare se pot stabili măsurile aici:
- **coduri de boală** = descifrarea codurilor de boală se poate face prin căutare pe google sau aici: **icd10.ro**
- **resurse educaționale digitale** = resurse create de colegi din domeniu găsiți aici:

